Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института
«05» мая 2016 г. протокол № 13
И.о. ректора _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Музыка и Начальное образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2016

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Национальная безопасность России» является формирование компетенций в области основ национальной безопасности страны.

Основные задачи дисциплины:

- изучение студентами закономерностей функционирования системы национальной и экономической безопасности разных государств, основных результатов новейших исследований по проблемам национальной безопасности;
- формирование умений использования полученных теоретических знаний в решении практических задач;
- освоение наиболее фундаментальных проблем современного этапа развития правовой системы общества и совершенствования правового регулирования общественной и государственной жизни, касаемое национальной безопасности РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: - основные теоретические основы национальной безопасности (субъекты, объекты, угрозы, показатели, индикаторы). Уметь: - оценивать влияние глобальных политических процессов на перспективы развития стран, их возможные последствия для России; - работать с материалами из средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. Владеть: - навыками анализа возможных последствий влияния международных отношений на развитие России; - толерантным восприятием социальных, культурных и личностных различий.

Код и формулировка компетенции	ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
Результаты	Знать:

обучения в соответствии с ФГОС ВО	- субъекты и объекты национальной безопасности; источники угроз и вызовов безопасности; систему органов регулирования международной безопасности; факторы, оказывающие влияние на национальную безопасность. Уметь: - определять опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества; - обосновывать свои аргументы в различных сферах деятельности. Владеть: - методами оценки национальной и экономической безопасности страны на основе системы показателей; - знаниями, умениями и навыками, формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин базовой части учебного плана.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими предметами ОПОП:

1. История;
2. Образовательное и семейное право;
3. Дисциплины модуля «Педагогика»;
4. Дисциплины модуля «Психология».

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР 7		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		10
Занятия семинарского типа		18
Практические занятия		-
Лабораторные работы		-
КСР		8
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
Семестр 7								
Раздел 1. Национальная безопасность России: общая характеристика								
1.1	Тема. Теоретические и методологические проблемы политики безопасности России в XXI в.	4	2	2				2
1.2	Тема. Средства и ресурсы обеспечения безопасности России.	4	2	2				2
1.2.1	Тема. Правовые основы национальной безопасности России.	4	2		2			2
1.2.2	Тема. Политика «ресурсной проблемы» в России.	4	2		2			2
Раздел 2.Виды национальной безопасности в России								
2.1	Тема. Концепция национальной безопасности России.	4	2	2				2
2.1.1	Тема. Политика безопасности в контексте Стратегии развития России.	4	2		2			2
	Тема. Россия в современном мире.	8	4		2		2	4
2.2	Тема. Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.	4	2	2				2
2.2.1	Тема. Национальная безопасность зарубежных стран.	4	2		2			2
	Тема. Экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности России.	8	4		2		2	4
2.3	Тема. Концепции и доктрины национальной безопасности зарубежных стран.	4	2	2				2
2.3.1	Тема. Информационная безопасность в России.	8	4		2		2	4
	Тема. Финансовая устойчивость и безопасность экономики России.	8	4		2		2	4
2.3.2	Тема. Продовольственная безопасность России.	4	2		2			2
Всего – по семестру		72	36	10	18		8	36
Итого – по дисциплине		72	36	10	18		8	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.
Тема: Теоретические и методологические проблемы политики безопасности России в XXI в.
Краткая аннотация к лекции.

Правовые основы национальной безопасности, основные термины и определения. Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние. Глобализация и национальная идентичность. Геополитическое и геостратегическое положение России. Геоэкономическое положение России. Национальные цели и интересы: общие положения.

Национальные ценности и национальные интересы. Внешнеполитические интересы России. Национальная безопасность России в воздушно-космическом пространстве. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность.

Лекция 2.
Тема: Средства и ресурсы обеспечения безопасности России.
Краткая аннотация к лекции.

К понятию «ресурсов». Откуда «берутся» ресурсы? Ресурсы и материал. Специфика сегодняшней «ресурсной проблемы» в России. Ресурсы и средства. Интеллект как источник ресурсов. Повышение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности.

О «превращении опасностей в ресурсы» (на примере утилизации военно-технических систем). «Ресурсный вопрос» на стыке проблем обеспечения безопасности и развития.

Лекция 3.
Тема: Концепция национальной безопасности России.
Краткая аннотация к лекции.

Структура и особенности Стратегии национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 г. Обеспечение национальной безопасности: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология.

Лекция 4.
Тема: Внешнеполитическая стратегия России в контексте национальной и международной безопасности.
Краткая аннотация к лекции.

Россия в современном мире. Общая характеристика внешней политики России. О механизме принятия внешнеполитических решений. Приоритеты внешней политики.

Союзники и партнеры. Основные направления внешней политики. Роль и место России в мировом порядке. Стратегия избирательной вовлеченности. Внешняя политика в контексте инновационного развития

Понятие военной безопасности и военной политики. Типологии и модели военной безопасности. Стратегия военной безопасности РФ.

Лекция 5.
Тема: Концепции и доктрины национальной безопасности зарубежных стран.
Краткая аннотация к лекции.

Стратегия национальной безопасности США. Национальная безопасность стран Запада (Германия, Франция, Великобритания). Национальная безопасность Китая. Стратегия военной безопасности США. Стратегия военной безопасности Китая. Стратегия военной безопасности стран Европы (Германия, Франция, Великобритания и др.).

3.3. Занятия семинарского типа.

СЕМЕСТР 7

Семинар 1.

Тема: Правовые основы национальной безопасности России.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1.Правовые основы национальной безопасности, основные термины и определения.
2.Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние.
3.Глобализация и национальная идентичность.
4.Геополитическое и геостратегическое положение России.
5.Геоэкономическое положение России.
6.Национальные цели и интересы: общие положения.
7.Национальные ценности и национальные интересы.
8.Внешнеполитические интересы России.
9.Национальная безопасность России в воздушно-космическом пространстве.
10. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность.

Семинар 2.

Тема: Политика «ресурсной проблемы» в России.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1.Понятие и источники ресурсов.
2.Политика сегодняшней «ресурсной проблемы» в России.
3.Ресурсы и средства.
4.Интеллект как источник ресурсов.
5.Повышение интеллектуального потенциала обеспечения безопасности.
6.Механизм превращения опасностей в ресурсы.
7.«Ресурсный вопрос» на стыке проблем обеспечения безопасности и развития.

Семинар 3.

Тема: Политика безопасности в контексте Стратегии развития России.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1.Безопасность и развитие.
2.Об устойчивом и демократическом развитии РФ.
3.Формирование открытого общества.
4.Постиндустриальное (информационное) общество.
5.Инновационное развитие как национальный проект.
6.Проблемы национальной модернизации.
7.Приоритеты внутренней политики РФ.

Семинар 4.

Тема: Россия в современном мире.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Россия в современном мире.
2. Общая характеристика внешней политики России.
3. О механизме принятия внешнеполитических решений.
4. Приоритеты внешней политики РФ.
5. Союзники и партнеры РФ.
6. Основные направления внешней политики РФ.
7. Роль и место России в мировом порядке.
8. Внешняя политика РФ в контексте инновационного развития.
9. Понятие военной безопасности и военной политики.
10. Доктрина военной безопасности РФ.
11. Типологии и модели военной безопасности.

12. Стратегия военной безопасности РФ.

Семинар 5.
Тема: Национальная безопасность зарубежных стран.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
1.Стратегия национальной безопасности США.
2.Национальная безопасность стран Запада (Германия, Франция, Великобритания).
3.Национальная безопасность Китая.
4.Стратегия военной безопасности США.
5.Стратегия военной безопасности Китая.
6.Стратегия военной безопасности стран Европы (Германия, Франция, Великобритания и др.).

Семинар 6.
Тема: Экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности России.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
1.Сущность экономической безопасности как научной категории. Понятие экономической безопасности.
2.Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3.Структура системы экономической безопасности.
4.Типы национальной экономической безопасности.
5.Показатели и критерии экономической безопасности.
6.Концепция и стратегия экономической безопасности России.
7.Основные угрозы экономической безопасности России.
8. Концепция национальной экономической безопасности России.

Семинар 7.
Тема: Информационная безопасность в России.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
1.Доктрина информационной безопасности России.
2.Составляющие национальных интересов России в информационной сфере.
3.Виды угроз информационной безопасности России.
4.Методы обеспечения информационной безопасности России.
5.Охрана и защита информационных ресурсов: государственная тайна; коммерческая тайна; сведения конфиденциального характера; интеллектуальная собственность.
6.Защита и обработка конфиденциальных документов.
7.Компьютерные системы и компьютерные преступления. Компьютерные вирусы. Хищение информации.
8.Особенности, структура и классификация экономической информации.
9.Методы защиты экономической информации.

Семинар 8.
Тема: Финансовая устойчивость и безопасность экономики России.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
1.Существо проблемы финансовой безопасности государства.
2.Показатели, определяющие финансовую устойчивость страны.
3. Национальные интересы России в финансовой сфере.
4. Институциональные уровни согласования интересов и повышения финансово-экономической безопасности.
5.Современные проблемы финансовой безопасности России.

Семинар 9.

Тема: Продовольственная безопасность России.
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.
1.Понятие и компоненты продовольственной безопасности.
2.Подходы к обеспечению продовольственной безопасности.
3.Доступность отечественных продуктов питания как фактор продовольственной безопасности России.
4.Доктрина продовольственной безопасности России.

3.4. Практические занятия
Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература
1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. - Режим доступа:http://znanium.com/go.php?id=406872 (дата обращения: 15.04.2016).
2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=490965 (дата обращения: 15.04.2016)

5.2. Дополнительная литература
1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский.-М.: ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=552890 (дата обращения: 15.04.2016).
2. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01454-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=508513 (дата обращения: 15.04.2016).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. Институт мировой экономики и международных отношений РАН. URL: www.imemo.ru
2. Википедия многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете. URL: www. ru.wikipedia.org

3. Вестник МГИМО университета. URL: http://www. mgimo.ru/ vestnik/
4. Россия в глобальной политике. Журнал. URL: http://www. globalaffairs.ru/
5. Журнал «Международные процессы». URL: intertrends.ru. Полис. URL: http://www.politstudies.ru/

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
3. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа https://icdlib.nspu.ru/

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитория 113Ю, 207.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Сроки выполнения задания	Поощрение	Итоговая форма отчета: зачет
	лк	сем	КСР					
Национальная безопасность /7	10	18	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. контроль самостоятельной работы (посещаемость и работа) *Формы контрольных мероприятий (в т.ч. КСР)* 1. Круглый стол 2. Тест 3. Контрольная работа	10 18 45 8 1*5 1*5 1*5		+ 1 балл за дополнения; + 5 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Зачёт Допуск к зачету – 48 балла (50 %) «Автомат»: для зачёта – 67 баллов (70%)
ИТОГО					96 баллов (без компенсации)		6 баллов	102 балла

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ»

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Национальная безопасность России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Национальная безопасность России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: - основные теоретические основы национальной безопасности (субъекты, объекты, угрозы, показатели, индикаторы). Уметь: - оценивать влияние глобальных политических процессов на перспективы развития стран, их возможные последствия для России; - работать с материалами из средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. Владеть: - навыками анализа возможных последствий влияния международных отношений на развитие России; - толерантным восприятием социальных, культурных и личностных различий.

Код и формулировка компетенции	ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
Результаты обучения в	Знать: - субъекты и объекты национальной безопасности; источники

соответствии с ФГОС ВО	угроз и вызовов безопасности; систему органов регулирования международной безопасности; факторы, оказывающие влияние на национальную безопасность. Уметь: - определять опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества; - обосновывать свои аргументы в различных сферах деятельности. Владеть: - методами оценки национальной и экономической безопасности страны на основе системы показателей; - знаниями, умениями и навыками, формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах:1. Круглый стол. 2. Тест. 3. Контрольная работа.
3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 –Типовые дискуссионные темы для круглого стола
Круглый стол 1: Роль образования в современной России.
Проверяемые компетенции: ОК- 5, ОК-7
Время выполнения заданий: 45 минут.
Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины), усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	3	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
2	2	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
1	0	Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать)

Примерные темы для дискуссии в рамках круглого стола:

1. Государственная система и структура национальной безопасности России.

2. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
3. Международные, природные и техногенные опасности.
4. Военная (оборонная) безопасность России.
5. Экономическая безопасность России (сегодняшний уровень).
6. Система обеспечения национальной безопасности России.

Форма контроля 2.Типовые тестовые задания.
Типовой тест
Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-7
Время выполнения заданий: 20 минут
Тесты составлены по принципу «Выберите один/несколько правильных вариантов ответа». Каждый правильный ответ даёт 0,5 балла.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
4	5	Количество верных ответов составляет от 90 до 100% от общего числа вопросов
3	4	Количество верных ответов составляет от 70 до 89% от общего числа вопросов
2	3	Количество верных ответов составляет от 50 до 69% от общего числа вопросов
1	2	Количество верных ответов составляет менее 50% от общего числа вопросов

Выберите один правильный ответ.

1. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:
   а) Правительство РФ,
   б) Президент РФ,
   в) Государство,
   г) Парламент.
2. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:
   а) непредсказуемы,
   б) предсказуемы,
   в) ясны,
   г) неясны.
3. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:
   а) в лесах,
   б) за чертой города,
   в) в черте больших городов,
   г) в черте малых городов.
4. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:
   а) нет,
   б) да,
   в) отчасти,
   г) наполовину.
5. Совет Безопасности Российской Федерации:
   а) совещательный орган Президента РФ,
   б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России,
   в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ,

г) государственный орган в области обеспечения безопасности.

6.Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

а) Президент РФ,

б) Министр обороны РФ,

в) Правительство РФ,

г) Государственная Дума.

Форма контроля 3 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-7

Время выполнения заданий: 60 минут.

Критерии оценивания:

Пятибалльная шкала (академическая) оценка	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Отлично	90-100
Хорошо	70-89
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно (отметка два)	Менее 50

Примерные задания контрольной работы:

1. Национальные интересы России в информационной сфере.
2. Угрозы информационной безопасности РФ.
3. Снижениеуровняугроззасчетразрешенияконфликтов.Способ(приемы)разрешения конфликтов во внешнеполитической деятельности.
4. Сущность информационно-психологического противоборства и способы его ведения.
5. Политическая система как фактор национальной безопасности.
6. Политическая элита как фактор национальной безопасности.
7. Основные критерии, характеризующие общие угрозы военной безопасности России.
8. Современное понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях. Их взаимосвязь.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2 Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции: ОК-5, ОК-7

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные объекты и субъект обеспечения национальной безопасности.
2. Понятие «стратегическая стабильность». Пути обеспечения и поддержания стратегической стабильности в условиях перехода к многополюсному миру.
3. Пять обобщенных задач системы обеспечения национальной безопасности.
4. Негативная и позитивная безопасность (статья 51 Устава ООН). Возможность их обеспечения в современных условиях.
5. Особенности влияния внешней политики государства на национальную безопасность.
6. Укрепление международной безопасности (Концепция внешней политики РФ).

7. Принципы и направления обеспечения национальной безопасности России (Стратегия национальной безопасности России).
8. Особенности американских доктрин национальной безопасности.
9. Этапы развития понятия «национальная безопасность» в России. Определение национальной безопасности.
10. Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.
11. Национальные ценности России.
12. Национальные интересы России.
13. Структура и особенности Стратегия национальной безопасности России.
14. Терроризм: определение, сущность, особенности проявления в современных условиях.
15. Методический подход к разработке стратегии национальной безопасности.
16. Понятие и сущность информационного противоборства. Его влияние на безопасность государства.
17. Основные силы, процессы и явления, формирующие миропорядок 21 века.
18. Три модели мироустройства в 21 веке и особенности построения системы международной безопасности в них.
19. США – основная доминанта в международных отношениях, определяющая международную безопасность.
20. Концепция безопасности на базе сотрудничества.
21. Основные функции политики обеспечения национальной безопасности.
22. Основные задачи и функции Совета безопасности РФ.
23. Национальные интересы России в информационной сфере.
24. Угрозы информационной безопасности РФ.
25. Снижение уровня угроз за счет разрешения конфликтов. Способ (приемы) разрешения конфликтов во внешнеполитической деятельности.
26. Сущность информационно-психологического противоборства и способы его ведения.
27. Политическая система как фактор национальной безопасности.
28. Политическая элита как фактор национальной безопасности.
29. Основные критерии, характеризующие общие угрозы военной безопасности России.
30. Экономическая безопасность России (сегодняшний уровень).
31. Система обеспечения национальной безопасности России.
32. Основные внутренние угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
33. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.
34. Контроль над вооружениями - важный фактор обеспечения международной и региональной безопасности.
35. Основные угрозы и особенности обеспечения политической безопасности России.
36. Современное понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях. Их взаимосвязь.
37. Основные внешние угрозы национальной безопасности России в современных условиях.
38. Понятие и сущность национальной безопасности России. Ключевые слова определения.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции: ОК-5

Код и формулировка компетенции	ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и

	личностные различия.
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: - основные теоретические основы национальной безопасности (субъекты, объекты, угрозы, показатели, индикаторы). Уметь: - оценивать влияние глобальных политических процессов на перспективы развития стран, их возможные последствия для России; - работать с материалами из средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. Владеть: - навыками анализа возможных последствий влияния международных отношений на развитие России; - толерантным восприятием социальных, культурных и личностных различий.

Типовые тестовые задания.

1. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:
   а) его граждан,
   б) транспорт,
   в) промышленность,
   г) связь.
2. Одна из правовых основ военной службы:
   а) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»,
   б) Конституция Российской Федерации,
   в) решение Правительства РФ,
   г) решение Государственной Думы.
3. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной (ым):
   а) риском,
   б) опасностью,
   в) динамичностью,
   г) объективностью.
4. Наиболее существенными для безопасности России являются:
   а) угрозы со стороны южных государств,
   б) внутренние угрозы и опасности РФ,
   в) угрозы со стороны Запада,
   г) угрозы со стороны США.
5. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:
   а) имеет достаточные запасы валюты,
   б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития,
   в) имеет большой объём естественных ресурсов,
   г) материальное производство.

6 Установите соответствие:

Сфера деятельности общества и государства	Национальные интересы России
1) Внутриполитическая	а) Национальные интересы носят долгосрочный характер и определяют

	основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства. Национальные интересы представляют совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства, следовательно, и обеспечиваться они должны совокупными действиями всех граждан России, индивидуально каждым на своем поле деятельности, всем российским обществом и государством.
2)Экономическая	б) Во внутриполитической сфере национальные интересы России состоят: - в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти; - в обеспечении гражданского мира и национального согласия; - в обеспечении территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка; - в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий - социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.
3) Социальная	в) Духовная сфера жизни общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, эстетическое, религиозное, политическое, правовое сознание.
4) Духовная	г) Национальные интересы России в социальной сфере заключаются в обеспечении высокого уровня жизни народа.

7 Установите соответствие:

1) Социальное	а) закономерное изменение материальных и духовных компонентов культуры, в результате которого возникает ее новое

		качественное состояние, изменение состава или структуры.
2) Личностное	б)	Конституционное право учитывает данное понятие и использует его либо в прямой форме, либо в совокупности составляющих характеристик.
3) Толерантное	в)	целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России
4) Патриотическое	г)	спокойное и терпимое восприятие чужих традиций, правил и норм поведения

8 Практическое задание.

Дайте характеристику документу и событиям, последовавшим после его появления:

Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки, на сегодняшний день, возможны на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско - американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращивания антитеррористического сотрудничества, урегулирования региональных конфликтов может быть достигнуто на основе баланса интересов сторон.

Оцените влияние состояния отношений двух стран на обеспечение национальной безопасности России?

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Номер правильного ответа	а	б	в	б	б	1-б 2-а 3-г 4-в	1-б 2-а 3-г 4-в

Ключ к практическому заданию:

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий;
- повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий;
- совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере;
- развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;

- повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, качества и оперативности предоставления государственных услуг;

- развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;

- сохранение культуры многонационального народа России.

Задания для проверки компетенции: ОК-7

Код и формулировка компетенции	ОК-7: способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Национальная безопасность России», формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: - субъекты и объекты национальной безопасности; источники угроз и вызовов безопасности; систему органов регулирования международной безопасности; факторы, оказывающие влияние на национальную безопасность. Уметь: - определять опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества; - обосновывать свои аргументы в различных сферах деятельности. Владеть: - методами оценки национальной и экономической безопасности страны на основе системы показателей; - знаниями, умениями и навыками, формирующими готовность к использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

1. Национальный интерес, это:
   а) государственный интерес;
   б) императив самосохранения государства;
   в) интерес гражданского общества;
   г) внешнеполитическая деятельность государств.
2. Национальная безопасность это, прежде всего:
   а) обеспечение выживания государства;
   б) обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации,
   в) национальный интерес,
   г) императив самосохранения науки.
3. Национальная безопасность зависит от:
   а) населения;
   б) экономической мощи;
   в) рельефа поверхности;
   г) военной мощи.
4. Основными угрозами безопасности России можно считать:
   а) природные катаклизмы;
   б) экономическое отставание;
   в) сокращение продовольственной базы;

г) региональный сепаратизм.

5. Основными источниками конфликтов в современном мире являются:

а) борьба за власть;

б) экономические интересы;

в) территориальные претензии;

г) межрелигиозные споры.

6 Найдите соответствие.

1	Прогнозирование	а)	населения о чрезвычайных ситуациях;
2	Оповещение	б)	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3	Инженерная защита	в)	зонах …ЧС……, жизнеобеспечения населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.
4	Организация	г)	населения…… и …территорий……. от чрезвычайных ситуаций.

7. Найдите соответствие.

1	Международная безопасность	а)	состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;
2	Экономическая безопасность	б)	система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы.
3	Продовольственная безопасность	в)	допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на

			окружающую среду и человека.
4	Экологическая безопасность	г)	элемент национальной безопасности государства.

8. Практическое задание.

Заполни пропуски:
Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.
Во-первых, терроризм порождает высокую _____ _____.
Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.
В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание_____ _____, подавленности, напряженности.
В-четвертых, оказывает_____ воздействие.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Номер правильного ответа	а	б	а	б	а	1-б 2-а 3-г 4-в	1-б 2-а 3-г 4-в

Ключ к практическому заданию 8:
- общественную опасность
- публичный
- обстановки страха
- психологическое

Критерии оценивания:
Весь поститорговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
  - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенци	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтин**

и				**говая оценка)**
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции).Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.